

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с ФГОС НОО, с ФГОС НОО ОВЗ к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы.

Цель программы - оказание комплексной помощи глухим, слабослышащим и позднооглохшим обучающимся в освоении основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей выполнение требований Стандарта; коррекция недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, развитие жизненной компетенции, интеграция в среду нормально слышащих сверстников.

Все компоненты адаптированной основной общеобразовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом УМК, используемого в начальной школе: «Школа России», Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Учебные предметы, предусмотренные общеобразовательной программой «Школа России»: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Учебные предметы, предусмотренные Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся:

вариант 1.2: русский язык, литературное чтение, предметно – практическое обучение (1 – 4 классы), математика, ознакомление с окружающим миром (1 – 2 классы), окружающий мир (3 – 5 классы), основы религиозных культур и светской этики (4 класс), изобразительное искусство, материальные технологии (5 класс), компьютерные технологии, физическая культура (адаптивная);

вариант 1.3: русский язык, литературное чтение, предметно – практическое обучение (1–5классы), математика, ознакомление с окружающим миром (1– 4 классы), окружающий мир (5–6 классы), основы религиозных культур и светской этики (5 класс), изобразительное искусство (2–5 классы), материальные технологии (6 класс), компьютерные технологии (3 – 6 классы), физическая культура (адаптивная),

Учебные предметы коррекционно развивающей области:

вариант 1.2: формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия), музыкально – ритмические занятия (1-4 классы), развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия, 1-2 классы), социально – бытовая ориентировка (3-5 классы).

вариант 1.3: формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия), музыкально – ритмические занятия (1-4 классы), развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (фронтальные занятия, 1–3 классы), социально – бытовая ориентировка (4-6 классы).

Учебные предметы, предусмотренные Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

вариант 2.2: русский язык, литературное чтение (2- 5 классы), развитие речи, математика, ознакомление с окружающим миром (1-2 классы), окружающий мир (3-5

классы), основы религиозных культур и светской этики (5 класс), изобразительное искусство, технология (труд), физическая культура;

вариант 2.3: русский язык, чтение (2–5 классы), развитие речи, математика, ознакомление с окружающим миром (1-3 классы), окружающий мир (4-5 классы), изобразительное искусство, технология (труд), физическая культура.

Учебные предметы коррекционно развивающей области:

вариант 2.2: формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия), музыкально – ритмические занятия (фронтальные занятия), развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия, 1-2 классы).

вариант 2.3: формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия), музыкально – ритмические занятия (фронтальные занятия, 1 – 3 классы), развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия, 1-2 классы), социально – бытовая ориентировка (3- 5 классы).