

ОШИБКИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Родительский труд – очень тяжелый труд. Это, пожалуй, самая трудная на свете душевная работа. И справиться с ней могут не все, потому что все родители разные, и у каждого свой жизненный опыт. Можно выделить несколько причин возникновения ошибок семейного воспитания:

- Низкая педагогическая компетентность родителей;
- Стрессовые факторы (временные трудности: безработица, развод родителей, финансовые проблемы, чрезмерная занятость взрослых);
- Личностные проблемы и особенности родителей.

Нарушения взаимоотношений в семье, ошибки семейного воспитания негативно влияют на соматическое и психическое развитие ребёнка. Главные причины детских неврозов и пограничных психических заболеваний связаны с дефектами воспитания и конфликтными отношениями в семье. Нарушения семейных взаимоотношений оказывают негативное влияние на ребёнка. В таблице вы можете ознакомиться с типами семейного воспитания, их характеристиками и последствиями.

Типы семейного воспитания, которых следует избегать:

тип	характеристика	последствия
<u>1. Воспитание по типу «кумир семьи»</u>	Чрезмерное внимание, удовлетворение всех желаний. Обычно это долгожданный ребенок. Родители удовлетворяют все прихоти. Ребенок обожаем, любим. Любая прихоть ребенка – закон. Восторгаются им, ежеминутно находят в ребенке «таланты».	Ребенок растет капризным, истеричным, своевольным эгоистом. Освобожден от всех обязанностей. Отсутствует самоконтроль. Возбудим. Свойственна пассивность, несостоятельность, трудности в общении со сверстниками. Ребенок чувствует свою беспомощность и одиночество.
<u>2. Педантично-подозрительный стиль. «Гиперопека»</u>	Родители не верят, не доверяют ребенку. Ребенок лишен самостоятельности, следует советам взрослых. Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем. Возносят ребенка до небес, «готовят» вундеркинда. Ребенок загружен до предела, хочет оправдать надежды родителей.	Ребенок растет безвольным, имеет трудности в общении. Нерешительный, боязливый, безинициативный, не может постоять за себя, агрессивен. Нарушает запреты из принципа и может уходить из дома.
<u>3. Попустительски-отстраненный стиль.</u>	Родители занимаются личной жизнью. Ребенок предоставлен сам себе. Ощущает себя ненужным,	Ребенок отдален от родителей. Склонен к плохим поступкам, попаданию в плохие компании, ко лжи, жестокости, трудно

<u>«Гипоопека»</u>	лишним, нелюбимым. Временами вспоминают, что он есть и уделяют минимум внимания.	поддается воспитанию. Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям. Часто испытывает голод, крадет пищу, привлекает к себе внимание разными способами (даже самоповреждение). Не умеет дружить, плохо учится, не спешит домой. Внешне «запущен».
<u>4. Авторитарный стиль.</u> <u>«Ежовые рукавицы»</u>	Строгое, деспотичное воспитание. Родители не верят, не доверяют ребенку. Контролируют, изолируют от друзей. Авторитарные родители ребенку диктуют, приказывают, на нем срываются и разряжаются. Внушают лишь подчинение. Ребенок не знает ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь.	Ребенок вырастает эмоционально неотзывчивым, замкнутым, неуверенным в себе, суровым к близким, часто с бурными реакциями протеста. Присуще заниженная самооценка, отсутствие авторитета взрослого, желания к развитию; сомнение в своей важности и нужности, тревожность; нарушение сна; подавленное состояние; склонность к уединению; агрессивность; чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение; угрозы или попытки самоубийства; неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников; плохая успеваемость; нарушение аппетита.
<u>5. «Повышенная моральная ответственность».</u> <u>Наполеоновские планы</u>	На плечи ребенка возлагается огромная ответственность, обычно непосильная для его возраста. Родители свои не оправдавшиеся надежды мечтают реализовать в детях. Желания ребенка не учитываются. Ребенку поручают заботиться о младших в доме или о престарелых.	Ребенок выражает протест в виде грубости, ухода из дома, приема запрещенных препаратов, испытывает необоснованный страх за свое благополучие и благополучие близких людей.
<u>6. «В культуре болезни»</u>	Когда ребенок болеет достаточно серьезным хроническим заболеванием. Боясь, что ребенок заболеет, трясутся над ним, предупреждая все его желания. Пользуется созданным положением и злоупотребляет им. Ребенок хочет, чтобы исполнялись все его желания, заботились о нем.	Такой ребенок- маленький тиранчик, он притворяется, придумывает новую болезнь, чтобы добиться всего. Ждет сочувствия и сострадания от всех. С трудом приспосабливается к действительности.
<u>7. Демонстративный стиль</u>	Родители жалуются на ребенка на каждом углу о его проступках, преувеличивая степень их опасности. «Сын растет бандитом», говорят они.	У ребенка отсутствует чувство стыда, раскаяния за свои поступки. Озлоблен по отношению к взрослым.
<u>8. Непоследовательный стиль</u>	Родители осуществляют непоследовательную воспитательную тактику. Эмоциональные перепады от наказания, ругани до умиленно-ласкательных	Ребенок неуправляем, непредсказуем, пренебрегающий мнением старших.

	проявлений.	
9. <u>Конфликты родителей</u>	Родители конфликтуют между собой при ребенке	Ребенок испытывает напряжение, беспокойство, имеет противоречивое поведение, неадекватную самооценку, эмоциональное отчуждение родителей, неуважение к ним.
10. <u>Жестко-авторитарный стиль</u>	Жестокость и другие целенаправленные антигуманные действия, причиняющие боль ребенку и препятствующие его развитию	Ребенок боится родителей, агрессивный, замкнутый, не доверяет взрослым, обижает слабых. <u>в возрасте от 3 до 6 лет:</u> пассивная реакция на боль; болезненное отношение к замечаниям, критике; заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость; негативизм, агрессивность; лживость, воровство; жестокость по отношению к животным; склонность к поджогам. <u>в младшем школьном возрасте:</u> стремление скрыть причину повреждения и травм; одиночество, отсутствие друзей; боязнь идти домой после школы. <u>в подростковом возрасте:</u> побеги из дома; суицидальные попытки; делинквентное (криминальное или антиобщественное) поведение; употребление алкоголя, наркотиков, токсических средств.

Как вы видите, воспитание в семье может быть самым разным – от абсолютного тотального контроля до невнимания к своему ребенку вообще. Лучше всего, когда родители присматривают (ненавязчиво) за своим ребенком, постоянно ему советуют, как поступить (опять же ненавязчиво, а играючи), когда ребенок и родители вместе выполняют какую-нибудь, например, домашнюю работу, что-то делают сообща. Это приносит свои плоды. У таких детей очень развито взаимопонимание с родителями. Они их слушаются. И прислушиваясь к их мнению, дети готовы постоянно помогать таким родителям.

Для того, чтобы свести к минимуму типичные ошибки семейного воспитания, родителям необходимо помнить следующие факторы:

- глубокий постоянный психологический контакт с ребенком (всегда находить время, чтобы поговорить с ним);
- создание у ребенка уверенности в том, что к нему хорошо относятся, любят, не смотря ни на что, не обвиняют ни в чем;

- именно в семье складываются представления ребенка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям;
- в том случае, если вы наблюдаете проблемное поведение ребенка, нарушение его эмоционального состояния, вам необходимо запланировать решение данной проблемы через выявление причин поведения ребенка, ошибок семейного воспитания (беседы с ребенком, педагогами, специалистами).

Подготовила: педагог-психолог Кувичко Т. К.